

## La sensibilisation des scolaires

### Contexte

Un des axes prioritaires de la politique du Département concerne la sensibilisation du public (élus, scolaires et grand public) et le développement d'une culture du risque au sein de la population. Les populations doivent apprendre à vivre avec le risque inondation afin de mieux l'accepter.

Dans ce contexte, il est donc nécessaire d'améliorer les connaissances et de renforcer la conscience du risque par des actions de formation ou d'information auprès de la population au sens large.



### Les enjeux

Cette action doit donc être menée sur le long terme, à grande échelle et doit toucher en priorité les jeunes générations qui sont les adultes de demain et d'excellents vecteurs vers les parents.

Pour sensibiliser et éduquer les jeunes au risque inondation et faire acquérir les gestes essentiels et les consignes à suivre, les animations auprès des scolaires ont pour objectifs de :



- Sensibiliser et éduquer les jeunes au risque inondation.
- Acquérir des gestes essentiels et des consignes à suivre.
- Entretien la mémoire.
- Contribuer à l'application du Plan Particulier de Mise en Sécurité (PPMS) avec une dimension éducative.
- Assurer un relais d'information / sensibilisation vers les parents.

### Présentation des journées de sensibilisation

Les objectifs de la journée pour la classe de CE2 sont la découverte sensorielle de la rivière (dimension physique, biologique), des différents états de l'eau, du cycle de l'eau et la personnification de la rivière pour une appropriation de son fonctionnement. La matinée est consacrée à une visite sur le terrain à la découverte active de la rivière et de son fonctionnement. L'après-midi se déroule en classe : rappel du cycle de l'eau avec l'utilisation d'une maquette, émergence d'un projet et construction du projet autour du personnage rivière (personnage Vidourle, Gardon, Cèze...) avec histoires et légendes autour de la rivière.

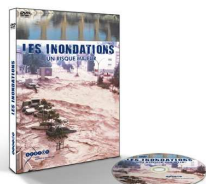


La sensibilisation auprès des CM1 est consacrée à l'interaction de l'homme et de la rivière et à l'émergence du risque. Une demi-journée est consacrée à l'animation autour d'une maquette d'un bassin versant. Une autre permet la présentation et l'explication du risque inondation par un film, la définition des notions de base des risques naturels (aléas et enjeux), l'identification des causes (expansion des villes, occupation des zones inondables, aménagement des cours d'eau...), l'information sur les consignes de sécurité et pictogrammes.

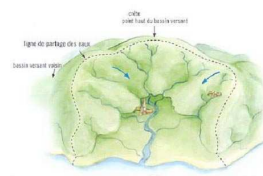


La journée de sensibilisation auprès des classes de 5<sup>ème</sup> est centrée autour de la connaissance du risque et de l'explication du phénomène inondation, ainsi que des notions de prévisions, prévention, consignes, PPMS, savoir vivre avec le risque inondation. Elle se déroule sur un des cinq sites définis par le Conseil Général du Gard : Collias, Aramon, Anduze, Bagnols sur Cèze, Sommières. Une demi-journée est consacrée à la visite sur le terrain autour des

thèmes suivants : Lecture géologique de la rivière, mobilité de la rivière, Histoire de la rivière et dernières inondations, Mémoire et réflexion ethnologique dans la construction d'une culture de prévention du risque. L'autre demi-journée réunie les enfants autour du Jeu Rivermed (outil de simulation) avec comme objectif d'appréhender la complexité du problème de lutte contre les inondations en raison des différents paramètres physiques ou humains, les interrelations entre l'aménagement du territoire et le risque, la nécessité de conduire des actions et réflexions dans un cadre extra communal.



Lors de ces journées, de nombreux supports d'animation sont utilisés : maquette de bassin versant, vidéo DVD, carnet de bord, jeu RIVERMED, plaquette gestes essentiels...



## Les contributions du Conseil général

L'action auprès des scolaires est mise en place depuis la rentrée scolaire 2004/2005. Cette action n'a pu voir le jour que grâce à un partenariat important entre l'Inspection académique du Gard et le Conseil général, ainsi qu'à un tissu associatif gardois très dynamique dans le domaine des inondations. L'équipe enseignante est invitée à relayer en amont et en aval de l'intervention le thème des inondations en s'appuyant sur le programme scolaire.



Ces animations sont réalisées par de nombreux animateurs (associations spécialisés en environnement) que le Conseil Général du Gard a spécialement mandatés et dont il assure la formation. L'organisation des journées en lien avec l'établissement et le transport des élèves sont pris en charge par le Département. Le coût de cette action (animations et transport) s'élève à environ 200 000 € par an.

Trois niveaux de classes sont sensibilisés en fonction de leur programme (CE2, CM1 et 5<sup>ème</sup>). Durant l'année scolaire 2004/2005, 25 % classes ont été sensibilisées au risque inondation (110 classes), 50 % en 2005/2006 (230 classes). Depuis 2006/2007, l'objectif est d'atteindre 100 % des classes (soit entre 350 et 390 classes par an). Au total, depuis 2004, environ 50 000 élèves ont été sensibilisés.

La démarche consiste à intervenir à plusieurs reprises dans le cursus des élèves afin de faire émerger une culture du risque progressivement chez les jeunes gardois. Afin d'optimiser le dispositif, une évaluation de l'action conduite est réalisée tant sur le contenu de la sensibilisation que l'appropriation par les élèves. Ainsi, en fin de chaque journée et pour chaque classe une évaluation de la connaissance du risque au moyen d'un questionnaire est effectuée. En 2008 et 2009, une évaluation a été effectuée un an après sur les élèves qui ont bénéficiés de cette action afin de voir ce qu'ils en ont retenu. Cette étude a démontré un réel impact de cette action et une importante différence de la culture du risque inondation entre les élèves ayant bénéficiés de cette sensibilisation et ceux ne l'ayant pas eu.



Depuis 2008, une animation complémentaire sur la ressource en eau et concernant les CM2 a été mise en place. 70 classes en bénéficient chaque année. L'objectif étant de faire découvrir aux élèves le parcours de l'eau domestique, de sensibiliser les élèves au respect de l'eau et leur donner les gestes essentiels pour l'économiser.