

Classes maternelles

Petite et moyenne section, moyenne et grande section 2 classes

Réalisation d'un jeu sur la base du trivial poursuit.

➤ Objectifs généraux:

- Faire prendre conscience aux enfants des différents risques majeurs liés à leur environnement
- Comprendre que l'espace dans lequel ils vivent n'est pas figé

➤ Objectifs spécifiques :

- Construire un jeu
- Connaître et adopter les comportements adaptés aux situations

➤ Compétences visées:

- S'exprimer clairement à l'oral
- Réaliser des tris à partir d'indices visuels
- Décrire, comparer, argumenter
- Construire des questions en lien avec le jeu
- S'approprier et utiliser un lexique de plus en plus précis
- S'organiser en commun pour construire un jeu
- Construire les règles du jeu et se l'approprier

Matériel :

Images relatives aux risques majeurs, incendie, inondation, chimique
Carton papier cartonné, petites boîtes, jetons de couleur, pions de couleurs.

Le travail se réalise en 2 phases :

- Une première phase construite par la classe des petits / moyens avec le choix et le tri des images pour le jeu
- Une deuxième phase réalisée par la classe des moyens / grands sur la construction des questions, la règle du jeu et la construction matérielle.

Phase 1

Séance 1

Objectif

- Identifier et connaître les risques majeurs

Rappel de la situation

Après un rappel du spectacle relatif aux risques majeurs les élèves se remémorent les différents risques (incendie, inondation, pollution chimique) et les comportements à adopter.

Ensuite les élèves de la classe des petits/moyens disposent d'un certain nombre d'images choisies par la maîtresse.

Les élèves sont répartis par groupe de 2 ou 3.

« Voici des images, vous allez mettre les images qui vont ensemble et ensuite vous viendrez me dire pourquoi elles vont ensemble. »

Mise en commun

Après échanges et discussion entre les élèves, on aboutit à un classement dans un tableau avec les 3 types de risques et les images qui font référence à ces risques et qui auront été choisies

Ce qu'il peut se passer à l'école et autour de l'école		
L'incendie, le feu	Les inondations, l'eau	De la fumée toxique, l'air

Ce tableau avec les images choisies va être remis à la classe de Moyens/grands

Séance 2

Objectif

- Connaître et adopter les comportements adaptés aux situations

Déroulement :

A partir du tableau précédent, les élèves sont répartis par groupe de 2 ou 3 et disposent de plusieurs des images mais d'un même risque par groupe.

« Voici les images que l'on a choisies, vous avez plusieurs images par groupe et vous allez essayer de me dire ce que vous feriez si cela si cela devait arriver. Que faudrait-il faire ? »

Mise en commun :

Discussion avec les élèves pour faire ressortir les comportements

Visionnage du DVD POK-POK

Trace écrite :

Tableau des situations et des comportements

Prolongements :

Petits jeux dans la salle de motricité sur les comportements et simulations

Déroulement : CLASSE DES MOYENS / GRANDS

Séance 1

Objectif

- Identifier et connaître les risques majeurs
- Connaître et adopter les comportements adaptés aux situations

Déroulement : CLASSE DES MOYENS / GRANDS

A partir du tableau précédent, les élèves sont répartis par groupe de 2 ou 3 et disposent de plusieurs des images mais d'un même risque par groupe.

« Voici les images que l'on a choisies, vous avez plusieurs images par groupe et vous allez essayer de me dire ce que vous feriez si cela si cela devait arriver. Que faudrait-il faire ? »

Mise en commun :

Discussion avec les élèves pour faire ressortir les comportements

Visionnage du DVD POK-POK

Trace écrite :

Tableau des situations et des comportements

Prolongements :

Petits jeux dans la salle de motricité sur les comportements et simulations

Séance 2

Objectifs

- Construire un jeu sur les risques majeurs
- Construire des questions pour le jeu

Déroulement : CLASSE DES MOYENS / GRANDS

A partir des images, les élèves sont répartis par groupe de 2.

Chaque image donne des informations. En s'appuyant sur ces informations, les élèves doivent trouver une question à laquelle on pourra répondre

« Voici les images que l'on a choisies, vous avez 2 images par groupe et vous allez essayer de trouver une question pour chaque image. Ces questions serviront pour le jeu. Attention, il faudra une réponse pour chaque question et qu'elle corresponde bien à l'image. »

Mises en commun :

Mises en commun effectuées en plusieurs fois pour valider les questions et les réponses à partir des discussions entre les élèves

Séances 2, 3, 4, suivront sur le même principe

Trace écrite :

Tableau des questions et des réponses correspondantes

Prolongements :

Petits jeux d'entraînement en posant les questions pour se les approprier

Séance 5

Objectifs

- Construire les règles de jeu
- Construire matériellement le jeu

Déroulement :

Travail en commun

A partir des questions retenues ainsi que les réponses, discussion en commun sur les règles de jeu en s'appuyant sur des jeux existants. (petits chevaux, jeu de l'oie..)

Liste du matériel, accessoires, le format, nombre de jeu, l'organisation des groupes
Tout cela sera noté dans la fiche technique en fonction des propositions des élèves

Tableau récapitulatif, fiche technique et règles du jeu

matériel	Carton, papier cartonné, boîtes....
format	Grand, petit
Conception du jeu <ul style="list-style-type: none">▪ Nombre de cases▪ Organisation des cases▪ Valeur des cases	
Accessoires <ul style="list-style-type: none">▪ Dé▪ Pions▪ Jetons▪ Couleur▪ Boîtes	
Organisation du jeu <ul style="list-style-type: none">▪ En équipe▪ Seul▪ Nombre de joueurs▪ Tour des joueurs	
Critères de réussite <ul style="list-style-type: none">▪ Points▪ Boites remplies▪ Arrivée du pion	

Fabrication matérielle du jeu :

Mise en commun de l'organisation des élèves pour la fabrication du jeu

Présentation du jeu aux autres classes pour qu'ils puissent jouer



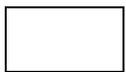
L'incendie



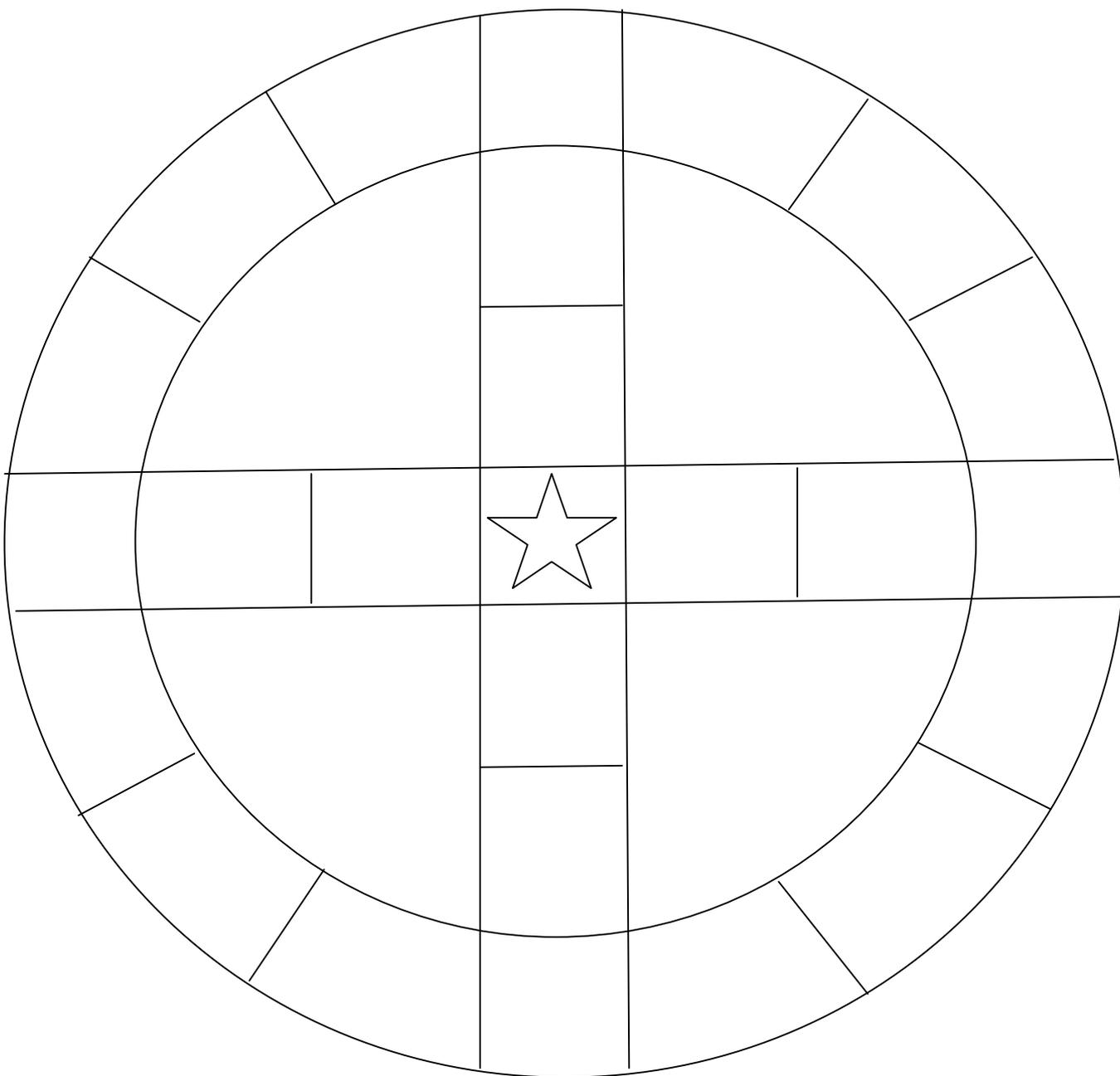
L'inondation



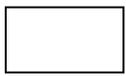
Les produits chimiques



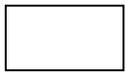
On passe son tour



L'incendie



L'inondation



Les produits chimiques



On passe son tour

