



LA SENSIBILISATION DES SCOLAIRES AU RISQUE INONDATION

Contexte

Les inondations de décembre 1993 ont été très marquantes. D'amont en aval, toutes les communes longeant l'Oise, l'Aisne et leurs affluents ont été touchées, faisant environ trente mille sinistrés. En juin 2007, le bassin de la Verse a de nouveau été fortement impacté par les inondations. A l'époque 490 habitations ont été sinistrées, réparties sur 5 communes.



Crue de Guiscard, juin 2007

Afin de prévenir et de lutter contre ces inondations, un programme d'actions de prévention des inondations (PAPI) a été labellisé en 2013. Un des axes de travail du PAPI vise l'amélioration de la connaissance et de la conscience du risque. Des actions sont mises en place afin de sensibiliser et de développer la culture du risque pour le grand public. L'Entente Oise-Aisne, animateur du PAPI Verse a également souhaité sensibiliser le jeune public au risque et faire en sorte qu'il puisse acquérir des réflexes préventifs. C'est ainsi qu'après 9 mois de développement d'outils pédagogiques, l'Entente a pu réaliser une sensibilisation des scolaires à partir de mai 2017.

L'opération de sensibilisation

Le programme de sensibilisation des scolaires se déroule en classe, en séance d'une heure et demie. Première demi-heure : présentation du risque d'inondation ; deuxième demi-heure : kit d'urgence ; troisième demi-heure : jeu de l'oie.

A chaque intervention, un sapeur-pompier du SDIS de Noyon accompagne les agents de l'Entente et complète l'exposé. Le pompier est un acteur essentiel de la crise. Il vient en tenue de travail et parle aux enfants de situations vécues. Il explique de manière précise et illustrée la dangerosité des inondations. Les enfants sont souvent impressionnés par son expérience, ce qui permet de capter plus facilement leur attention.



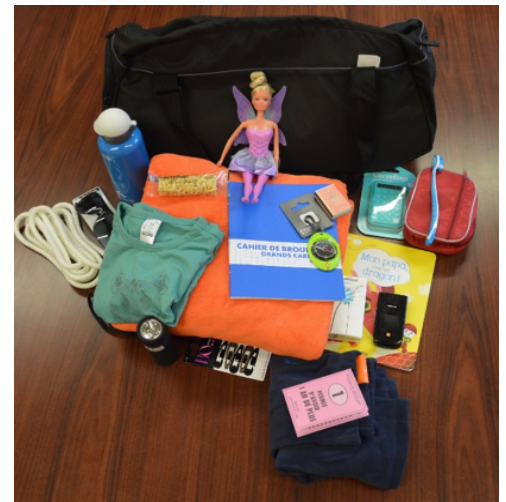
Les écoliers de Bussy et leur instituteur,
le 12 juin 2017

La présentation

Il semblait judicieux de débiter la séance par un exposé qui donnerait des premières bases et présente la crue dans son ensemble (la définition de bassin versant ; la notion de crue, d'inondation ; les définitions des enjeux ; les différents types d'inondation (débordement, ruissellement) ; la prévention et la gestion de la crise ; les moyens de se protéger et de prévenir les inondations...). L'exposé est présenté par un agent de l'Entente Oise-Aisne et par un pompier du SDIS de Noyon. Les deux intervenants prennent la parole de manière alternée. Des photos renvoyant au diaporama sont distribuées aux enfants. Le but est de retrouver celle qui correspond à la thématique évoquée et de maintenir leur attention. La présentation a depuis été allégée et des vidéos y ont été intégrées. Les enfants sont en effet plus sensibles aux images et aux situations concrètes, qu'aux discours théoriques. Les élèves se sont montrés beaucoup plus attentifs et concentrés après l'allègement de la présentation.

Le kit d'urgence

La création d'un support ludique qui conclurait la séance a aussi fait partie des réflexions. Après un Brainstorming, l'Entente a réalisé deux supports différents : un kit d'urgence inondation et un jeu de l'oie. Le kit d'urgence est un sac rempli d'objets. Les enfants doivent sélectionner ceux qui leur semblent le plus utiles si une inondation rapide survient et qu'ils doivent évacuer leur habitation en urgence.



Le kit d'urgence

Guide pour l'animateur

Réaliser un kit d'urgence en cas d'inondation

Le sac contient :

- Des barrettes à cheveux
- Une lampe torche
- Une brosse à dent
- Une calculatrice
- Un téléphone portable et son chargeur de téléphone
- Un paquet de mouchoirs
- Des allumettes
- Des lunettes de soleil
- Une corde
- Une trousse de médicaments
- Un plaid
- Un permis de conduire
- Un livre
- Un jouet
- Un cahier de classe
- Un pantalon
- Un T-shirt
- Une gourde
- Une boussole
- Une barre de céréales

Le sac contient 20 articles (le téléphone portable et le chargeur de téléphone vont ensemble). L'objectif est de retrouver les 10 articles essentiels à prendre avec soi lors d'une évacuation. C'est le « kit d'urgence ».

Certains éléments présents dans le sac représentent une gamme d'articles : par exemple, la poupée ou le camion représente les jouets des enfants ; le permis de conduire représente les papiers d'identité ; la barre de céréales représente la nourriture.

Le kit d'urgence contient :

- Une lampe torche
- Une brosse à dent
- Un téléphone portable et son chargeur de téléphone
- Une trousse de médicaments
- Un plaid
- Un permis de conduire
- Un pantalon
- Un T-shirt
- Une gourde
- Une barre de céréales

Le kit d'urgence doit pouvoir être emporté rapidement. C'est pourquoi un sac de sport ou une valise est le contenant adéquat.

A la fin de la séance, un petit flyer sera remis à chaque enfant pour réaliser son kit d'urgence et le cas échéant le compléter avec d'autres fournitures.

Guide d'animation du kit d'urgence

Les enfants se répartissent en groupe de quatre. Ils doivent sélectionner onze objets qui leur semblent nécessaires si une inondation survient et qu'ils se retrouvent à l'étage en attendant d'être évacués. A la fin du jeu, il est demandé aux enfants d'argumenter leur choix. Ce jeu connaît toujours un grand succès auprès des enfants. Il permet à chacun de participer et de prendre la parole. Un guide animateur a été créé et insérer dans le sac afin que l'enseignant, ou d'autres intervenants puisse expliquer le choix des objets à mettre dans le kit.

Cette action permet d'améliorer leur réponse face à un risque. L'objectif est de mettre en place un atelier ludique pour que les enfants puissent se rappeler des informations entendues lors de la présentation. A la fin du cours, un flyer est distribué à tous les élèves leur rappelant les comportements à adopter ou à proscrire ainsi que la préparation de leur kit d'urgence.



Les écoliers de Libermont, le 20 juin 2017

Le jeu de l'oie

Le jeu de l'oie « crue et d'eau » est une création unique de l'Entente Oise-Aisne. Il est à destination des enfants de 7 à 12 ans. La règle très simple est comprise et intégrée en quelques minutes. Le plateau de jeu représente un territoire traversé par une rivière. Le premier participant arrivé en aval de la rivière a gagné. Pour jouer, les enfants doivent tirer une carte et faire avancer leurs pions en répondant à une série de questions réparties dans quatre familles.

Les questions ont été divisées en quatre catégories. Des cartes « spéciales » avec des questions spécifiques ont également été créées afin de rendre le jeu plus attractif avec un système de bonus ou de malus en fonction des réponses données.

Les cartes contiennent deux niveaux de difficulté : « têtards » pour les débutants et « grenouilles » pour les plus aguerris. Le fait d'ajouter des questions au concept lui donne une vraie dimension didactique. Il permet ainsi de tester les acquis de manière ludique et conviviale et de renforcer les données apprises.

Sept jeux de l'oie, ainsi qu'une clé USB comprenant l'exposé, le guide animateur pour le kit d'urgence, le flyer ainsi qu'un questionnaire de satisfaction sont remis aux instituteurs à la fin de la séance. L'enseignant peut ainsi, s'il le souhaite, refaire l'exposé aux élèves l'année suivante et compléter la séance par le jeu de l'oie.

Le jeu de l'oie et le kit d'urgence n'étant pas spécifiques aux inondations de la Verse, l'action de sensibilisation est transférable à d'autres territoires.



Le jeu "crue et d'eau"



Fanny Philippe et Lucien Bozzini,
le 12 juin 2017 à Bussy

Le lancement de l'opération

Préalablement au lancement du programme, une demande a été transmise à l'inspection de l'académie d'Amiens afin de permettre la mise en place généralisée de ce programme dans les classes de CM1-CM2 des écoles du bassin de la Verse. L'inspecteur d'académie a communiqué l'information auprès de toutes les écoles de ce bassin. Les 13 interventions se sont échelonnées de mai à juillet 2017. La première a eu lieu le vendredi 12 mai et la dernière le jeudi 6 juillet. Initialement, dix séances étaient organisées. Néanmoins, suite à plusieurs demandes et face au succès rencontré, trois autres ont été ajoutées en juin et juillet. **Au total, 319 élèves ont été sensibilisés.**

Les prestataires choisis

Illustrations : Claude Guillon ;
Impression du jeu de l'oie : Alliance Partenaire Graphique ;
Les écoles où les 13 interventions ont eu lieu : école du Centre de Guiscard, Weisseburger, Saint-Exupéry, et Goélands de Noyon, Fretoy-le-Château, Libermont, Bussy, Salency, Crisolles.

Coût total de l'opération

Environ 11 000 euros (pour l'achat des kits d'urgence, les illustrations et l'impression des jeux de l'oie).

Communication

Une communication a été réalisée via la presse locale. Le Courrier Picard, Oise Hebdo et le Parisien ont écrit plusieurs articles presse et web.

OISE HEBDO
BEAUVAIS VEKIN
Périodique Hebdomadaire

Date : 17 MAI 17
Page de l'article : 10/17
Journaliste : Fabrice Aivas-Teuette

NOYONNAIS
Que faire en cas d'inondation ? Les enfants de Guiscard sont désormais incollables

Et si la Verse se mettait à déborder, que se passerait-il ? C'est ce que les enfants de Guiscard ont appris lors d'une séance de sensibilisation à l'école du Centre de Guiscard. Une séance qui a été organisée par l'association Oise-Aisne. Les enfants ont appris à reconnaître les signes avant-coureurs d'une inondation, à se protéger et à évacuer en toute sécurité. Ils ont également appris à utiliser le kit d'urgence et à composer le 112.

PRÉPARER SON KIT DE SECOURS

Avant que l'eau ne monte, il est important de préparer un kit de secours. Ce kit doit contenir des vêtements secs, des chaussures, des produits d'hygiène, des médicaments, des documents importants, de la nourriture et de l'eau. Il doit être facilement accessible et placé dans un endroit sûr.

Évacuation

En cas d'inondation, il est important de rester calme et de suivre les instructions des adultes. Il faut évacuer rapidement et sans bagages, en utilisant les itinéraires d'évacuation prévus. Il est interdit de traverser les zones inondées.

Kit d'urgence

Le kit d'urgence doit être facilement accessible et placé dans un endroit sûr. Il doit contenir des vêtements secs, des chaussures, des produits d'hygiène, des médicaments, des documents importants, de la nourriture et de l'eau.

112

En cas d'urgence, il est important de composer le 112. Ce numéro est gratuit et permet de contacter les services de secours (pompiers, police, gendarmerie).

Association Oise-Aisne

L'association Oise-Aisne organise des interventions dans les écoles pour sensibiliser les enfants à la prévention des inondations. Elle propose également des ateliers de sensibilisation et des jeux éducatifs.

Tous droits réservés à l'éditeur.

Le Parisien

Date : 07 JUIN 17
Journaliste : J.-E. BARRABÉ

En cas d'inondation, les enfants sauront quoi faire

L'Entente Oise-Aisne organise des interventions dans les écoles du secteur pour apprendre à réagir en cas d'inondation. Et rapporter ces bonnes pratiques aux parents.

NOYONNAIS

Les enfants de Guiscard ont appris à reconnaître les signes avant-coureurs d'une inondation, à se protéger et à évacuer en toute sécurité. Ils ont également appris à utiliser le kit d'urgence et à composer le 112.

PRÉPARER UN KIT DE SECOURS

Avant que l'eau ne monte, il est important de préparer un kit de secours. Ce kit doit contenir des vêtements secs, des chaussures, des produits d'hygiène, des médicaments, des documents importants, de la nourriture et de l'eau. Il doit être facilement accessible et placé dans un endroit sûr.

Évacuation

En cas d'inondation, il est important de rester calme et de suivre les instructions des adultes. Il faut évacuer rapidement et sans bagages, en utilisant les itinéraires d'évacuation prévus. Il est interdit de traverser les zones inondées.

Kit d'urgence

Le kit d'urgence doit être facilement accessible et placé dans un endroit sûr. Il doit contenir des vêtements secs, des chaussures, des produits d'hygiène, des médicaments, des documents importants, de la nourriture et de l'eau.

112

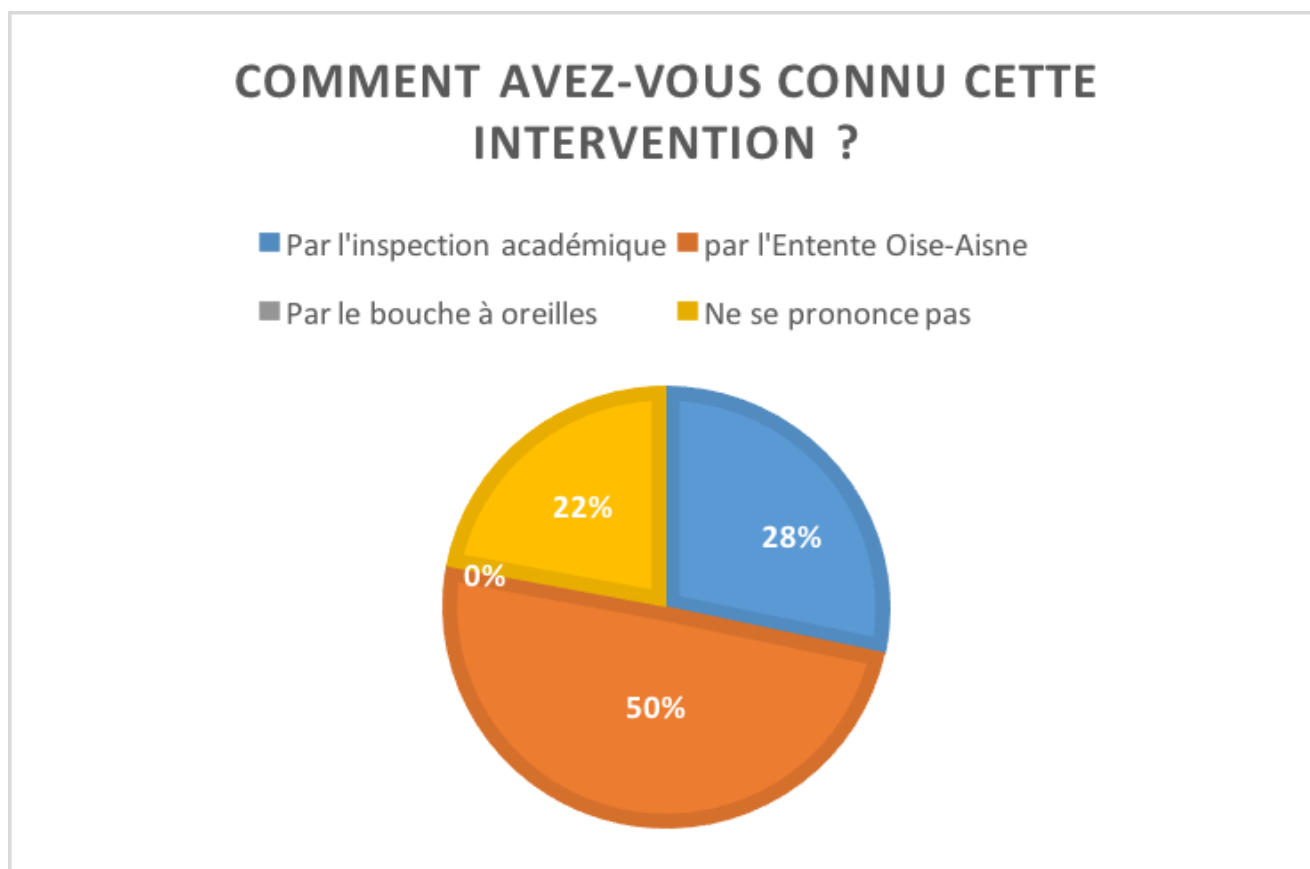
En cas d'urgence, il est important de composer le 112. Ce numéro est gratuit et permet de contacter les services de secours (pompiers, police, gendarmerie).

Association Oise-Aisne

L'association Oise-Aisne organise des interventions dans les écoles pour sensibiliser les enfants à la prévention des inondations. Elle propose également des ateliers de sensibilisation et des jeux éducatifs.

Tous droits réservés à l'éditeur.

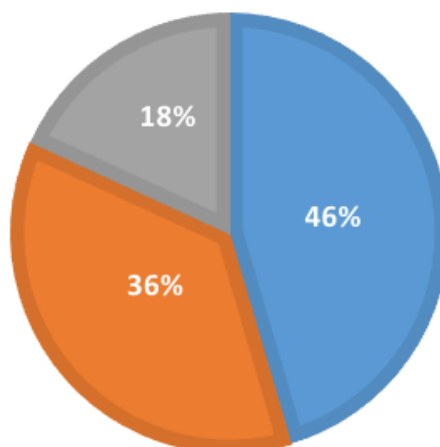
Décryptage du questionnaire de satisfaction distribué à chaque enseignant :



L'Entente Oise-Aisne a contacté de nombreuses écoles par téléphone. Elle a sélectionné en priorité les écoles du bassin de la Verse situées en zone inondable. Elle a été soutenue dans sa démarche par l'inspecteur d'académie qui a communiqué l'information par mail à toutes les écoles du bassin de la Verse. Cela explique qu'un tiers des instituteurs ait été informé par l'inspecteur d'académie.

QU'ATTENDIEZ-VOUS INITIALEMENT DE CETTE INTERVENTION ?

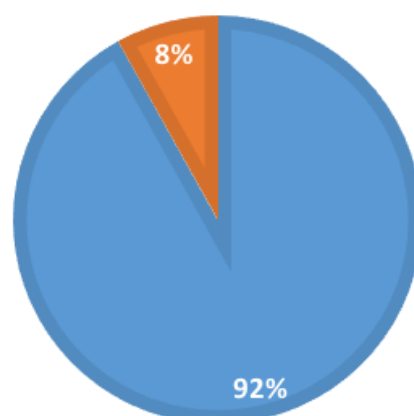
- Une préparation au cours de sciences, donner des premières bases aux enfants sur les inondations
- Un renforcement au cours de sciences
- Un moment ludique et convivial, sans rapport particulier avec les cours



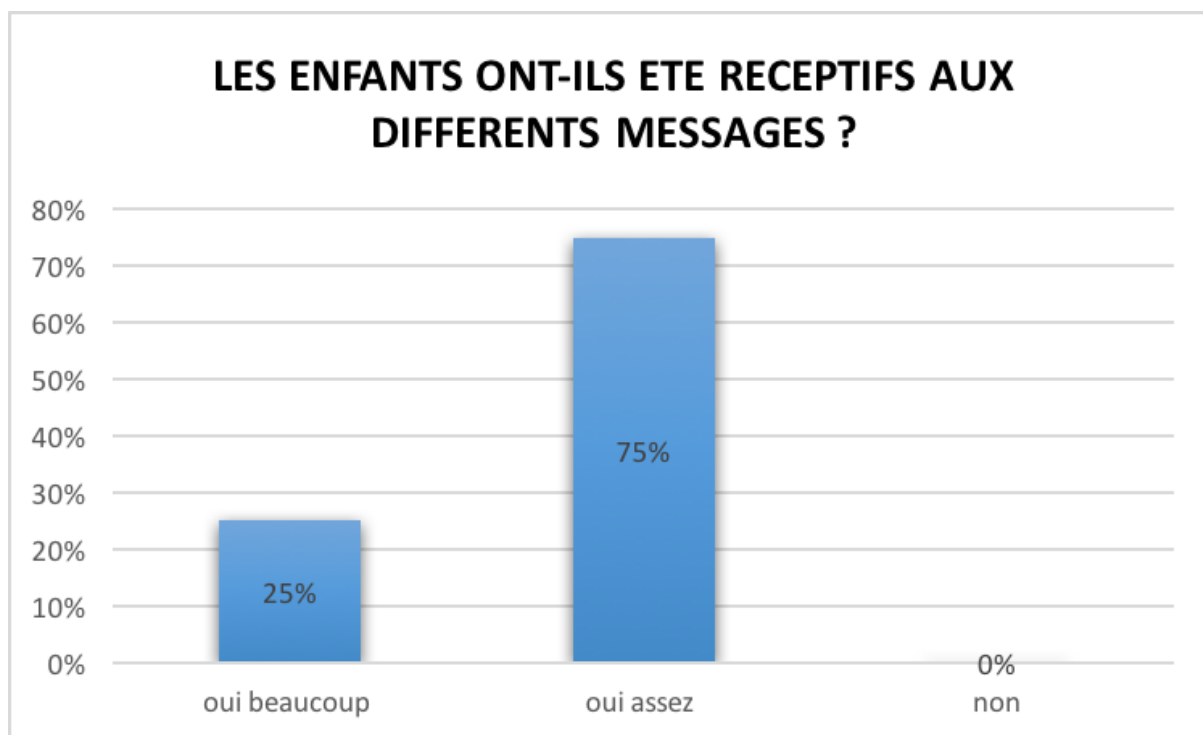
Sans surprise, la majorité des instituteurs attendent une préparation au cours de sciences, ou des premières bases sur les inondations. Voici les autres attentes des instituteurs relevées dans les questionnaires : -Une prise de conscience de ce risque au niveau local ; -Un complément à l'enseignement civique et moral (comportement à tenir, citoyenneté, connaître son environnement).

PENSEZ-VOUS QUE L'INTERVENTION SOIT UN VRAI PLUS POUR VOS COURS ?

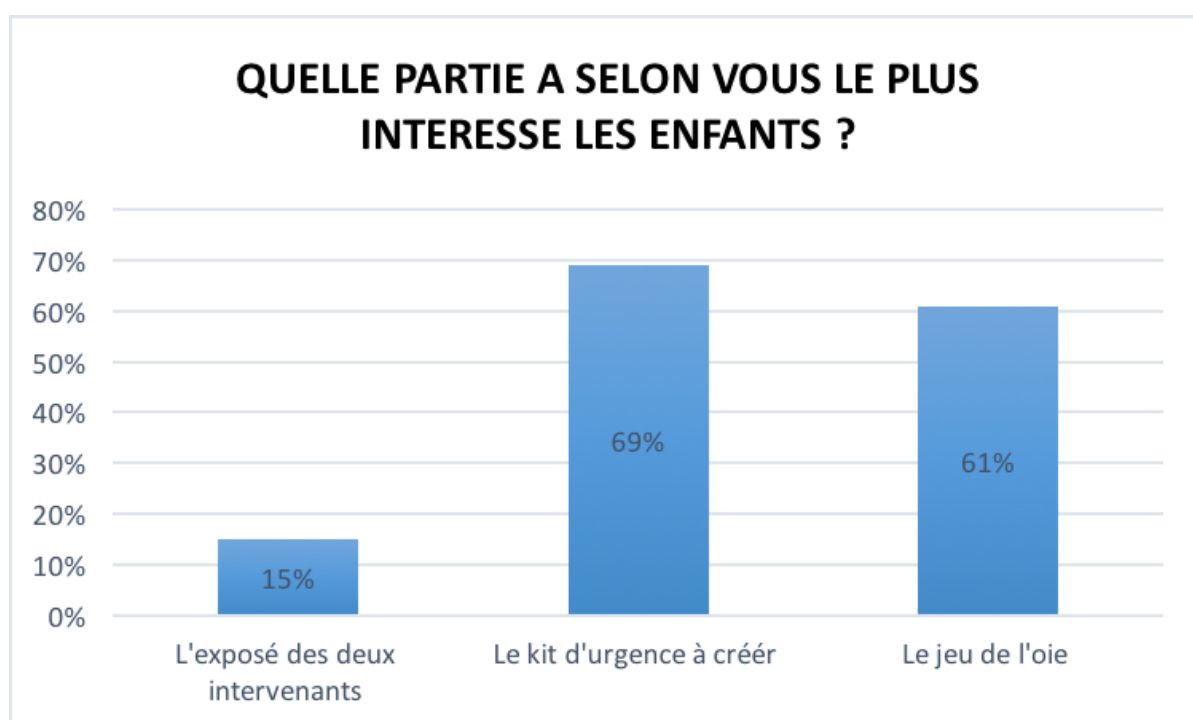
■ oui ■ non



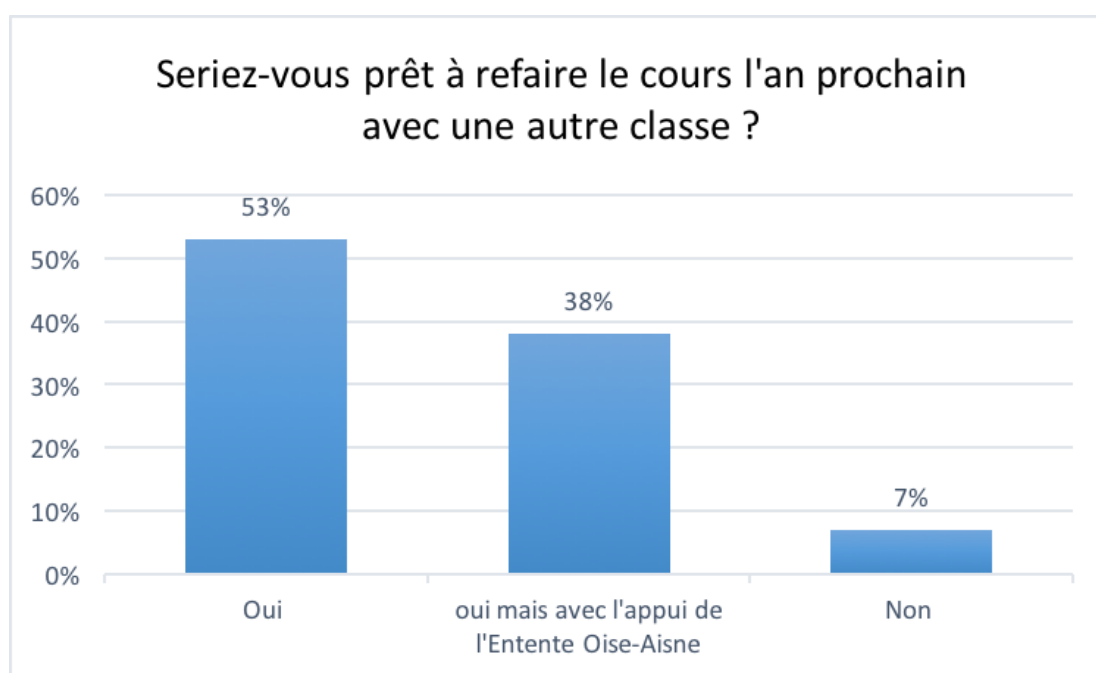
Un score très satisfaisant ; on peut dire que l'intervention est un vrai bénéfice pour les instituteurs. Les personnes qui ont répondu négativement n'avaient pas ce thème au programme de sciences. Par ailleurs, à la question « êtes-vous globalement satisfait ? », la totalité des instituteurs se dit satisfaite.



Seul un quart des instituteurs estiment que les enfants ont été très réceptifs. L'objectif à la rentrée sera de faire en sorte que 75 % des enfants le soient. Il faut réussir à capter davantage leur attention.



On voit que le jeu de l'oie et le kit d'urgence ont suscité un fort intérêt chez les élèves. Certains instituteurs ont apprécié le fait qu'ils permettaient le réinvestissement des informations de façon ludique. La manipulation du kit d'urgence est perçue de manière très positive. Les instituteurs la voient comme une situation concrète qui permet aux enfants de participer et d'être plus réceptifs. De plus, ils peuvent prendre la parole et justifier le choix des objets. Cela renforce l'idée qu'il faut éviter les cours magistraux dont sont coutumiers les enfants et privilégier au maximum le côté ludique et participatif. Il sera donc nécessaire de continuer à les faire participer à des jeux et faire en sorte qu'ils restituent les données apprises de cette manière.



Dans sa grande majorité, l'intervention a été un succès. Les instituteurs sont prêts à renouveler l'expérience mais plus du tiers souhaiterait l'appui de l'Entente. L'ensemble des participants est satisfait des différents points abordés.

Conclusions de la démarche

Les interventions ont rencontré un grand succès auprès des instituteurs et des élèves (100 % de satisfaction). Les enfants ont participé activement, prenant la parole et commentant. Le nouveau power point leur plait davantage grâce aux vidéos. Ce complément aux cours ne peut être qu'un bénéfice et un enrichissement supplémentaire pour eux. Les enseignants ont apprécié que différents domaines comme la géographie ou l'instruction civique soient mêlés à la thématique environnementale. Le kit d'urgence et le jeu de l'oie ont été perçus comme des moyens ludiques et conviviaux de terminer la séance. Sans surprise, ils ont davantage suscité l'intérêt des élèves que l'exposé (95 % ont préféré le jeu de l'oie et le kit d'urgence à l'exposé).

La majorité des instituteurs se disent prêts à refaire l'exposé (93 %) et à recevoir à nouveau l'Entente. L'école des Goélands de Noyon souhaiterait une nouvelle intervention pour effectuer un travail sur le long terme sur cette thématique avec les élèves.

Poursuite des interventions :

A moyen terme, L'Entente proposera ce programme aux écoles qui réalisent des sorties régulièrement sur les sites de Proisy et de Longueil-Sainte-Marie. Il sera aussi possible de l'étendre aux autres établissements scolaires du bassin de l'Oise. Les territoires à risques importants d'inondation pourront être privilégiés. A moyen terme également, d'autres outils pédagogiques seront développés afin de compléter les séances de travail avec les élèves.

Entente Oise-Aisne
Etablissement public territorial de bassin
11 cours Guynemer
60200 COMPIEGNE
Tél. 03-44-38-83-84
06-24-01-72-46
entente@oise-aisne.fr

<http://www.entente-oise-aisne.fr>
Suivez-nous sur Facebook et Twitter !



Entente
Oise-Aisne