

Intervention risques majeurs dans les écoles

Présentation des risques majeurs aux élèves des classes de 6e et de 5e lors de la semaine "Santé - Sécurité / Risques Majeurs"

Thèmes d'action

- Education (scolaire, périscolaire)
- Sensibilisation / information préventive

Risques

- Risques météorologiques
- Feux de forêt
- Mouvements de terrain et risques volcaniques
- Risques technologiques

Régions

- France métropolitaine

Organisme

KULCZAK Jean-Pierre

Compétence : Parent d'élèves et Formateur IFFO-RME

- jean-pierre.kulczak@ville-nimes.fr

Référent du projet

KULCZAK Jean-Pierre

Poste : Parent d'élèves et Formateur IFFO-RME

- jean-pierre.kulczak@ville-nimes.fr

Auteur de la fiche

KULCZAK Jean-Pierre

Partenaires et moyens

Technique(s) :

- › Salle de cours avec vidéo-projection
- › Panneaux souples "risques majeurs" (ville de Nîmes)
- › Diaporamas IFFO-RME

Humain(s) :

1 intervenant

Associations partenaires : les associations présentes ont plutôt traité l'aspect santé. Seule l'éducation routière est en lien avec la thématique sécurité.

- › prévention tabac
- › UFSBD (santé bucco-dentaire)
- › Ton cœur crie ton corps
- › ADATEEP (transports scolaires)
- › Ateliers et savoirs (harcèlement)
- › ERJ (éducation routière)
- › Ensangble 30 (don du sang)
- › FRAD (addictions)
- › Hope for education (harcèlement à l'école)

Financier(s) :

Absence de budget spécifique. Démarche bénévole répondant à une sollicitation du principal du collège.

En bref

objectif(s) :

- › Présenter les risques majeurs aux élèves des classes de 6e et 5e dans le cadre de la semaine santé sécurité,
- › les sensibiliser aux consignes d'urgence à respecter,
- › faire un rappel sur des notions vues en CM1 / CM2 (numéros d'urgence et message d'alerte)

Echéancier(s) :

Action menée sur deux matinées à raison de 4h par matinée et 1h par classe.

La principale difficulté est d'identifier le type d'action. Celle-ci tient compte du temps imparti, de l'âge du public, des moyens à disposition et du délai de préparation.

Lorsqu'on connaît ce sujet et que l'intervention reste générale, l'action ne nécessite pas de préparation particulière. C'est la raison pour laquelle je pense que ce type d'action pourrait être mené plus régulièrement, le seul problème étant la disponibilité du formateur.

Description de l'action

Action réalisée dans le cadre de la semaine santé / sécurité.

Faute de budget propre, les thématiques de cette semaine santé - sécurité ont été définies en fonction des associations

qui ont accepté d'intervenir bénévolement.

Déroulé de l'intervention :

Principe de l'échange et de l'apport par les compétences (notions de risque puis de risque majeur, inventaire des risques naturels et technologiques, le risque attentat, conduites à tenir, rappels sur les n° d'urgence et la transmission d'un message d'alerte).

Eléments facilitateurs : connaissance du sujet, expérience de formateur (y compris public jeune), lieu de l'intervention (collège stricte...), assez

Beaucoup de questions sur la conduite à tenir en cas de risque terroriste. La durée (1h) est suffisante pour ce type de présentation et ce public.

Description de la méthodologie

J'ai eu recours à l'APC (apport par les compétences), méthode pédagogique aujourd'hui utilisée chez les sapeurs-pompiers. Le principe est de faire travailler l'auditoire, en corrigeant ses erreurs et/ou en apportant un complément d'information. Cette méthode, utilisée avec un public adulte, nécessite une très forte participation de l'auditoire. J'ai pu néanmoins la mettre en pratique avec succès avec un public d'adolescents, ce qui a parfois surpris le professeur accompagnant.

Recommandations

Cette méthode nécessite un minimum de connaissances chez l'auditoire, n'est pas envisageable avec un public d'enfants.

Cibles

- Scolaires 2nd degré