

Atelier "Risques majeurs et Cinéma"



Réalisation d'un film tutoriel sur la mise en œuvre d'un PPMS dans un collège. Après avoir suivi une initiation aux risques majeurs, les élèves s'investissent dans la réalisation d'un film pédagogique à destination d'autres élèves et du personnel enseignant. L'atelier sera clôt par une formation PSC-1 pour l'ensemble des élèves de l'atelier.

Thèmes d'action

- Education (scolaire, périscolaire)

Risques

- Risques météorologiques
- Feux de forêt
- Mouvements de terrain et risques volcaniques
- Risques technologiques

Régions

- France métropolitaine

Organisme

Collège de la Haute-Azergues

Compétence : Education Nationale

- Le Charbonnier 69870 LAMURE-SUR-AZERGUES
- 04 74 03 01 63
- ce.0690022z@ac-lyon.fr

Référent du projet

GRATIER de SAINT LOUIS Renaud

Poste : Professeur d'Histoire-Géographie – Formateur Risques Majeurs Education

- rgratier@laclasse.com

Auteur de la fiche

GRATIER de SAINT LOUIS Renaud

Partenaires et moyens

Technique(s) :

Matériels nécessaires pour la mise en place de l'action : ordinateur du CDI, équipé d'un logiciel pour montage vidéo, caméra numérique Sony, disponible sur l'établissement, salle réseau internet pour travail en groupe sur « Mon cahier des risques majeurs ».

Humain(s) :

- › **M. Jean-François GALATA**, cinéaste pour 25 heures de présence aux côtés des élèves
- › **Mme Chloé LELONG**, professeur de Français et référent « vidéo » du collège
- › **M. Renaud GRATIER de SAINT LOUIS**, Formateur Risques Majeurs Education et professeur d'Histoire-Géographie

Financier(s) :

- › Subvention de 1.400 € accordée par l'Inspection Académique (Académie de Lyon) pour la mise en œuvre d'un « Atelier de Pratique Artistique : cinéma »
- › Coût total action : film = 1.380€ pour le cinéaste (+2 repas).

En bref

objectif(s) :

- › Développement des connaissances sur les risques majeurs chez les élèves
- › Acquisition d'une culture pratique de sécurité civile chez les élèves
- › Apprentissage des gestes de 1ers secours (PSC-1)
- › Acquisition des notions clés du cinéma

Cible(s) :

- › 2nd degré
- › Personnels de l'Education Nationale

Ce projet montre bien que l'on peut associer des adolescents à la mise en place d'un PPMS, tout en leur permettant d'acquérir une culture pratique de Sécurité Civile.

Ce film s'adresse également aux divers **personnels de l'Education nationale**, aux **Parents d'élèves** et pourra, nous l'espérons,

s'avérer utile pour les **Chefs d'établissements**, directeurs d'écoles, principaux de collèges et proviseurs de lycées.

Echéancier(s) :

Sur l'année scolaire 2015-2016

Le 1er trimestre a été consacré à l'acquisition des bases d'une culture de Sécurité Civile par un groupe volontaire de **14**

élèves de 5^e, à raison d'une **heure hebdomadaire** : principalement axé sur les Risques Majeurs locaux (tempêtes, neige, etc.), comme sur la Mémoire du Risque (tempêtes 1982 et 1999, avec mise en œuvre d'une enquête auprès des populations locales).

Le 2e trimestre est réservé au **tournage et au montage du film** : équipe de tournage sur l'exercice PPMS prévu le 14/01/16, **tournage de scènes à vocation pédagogique et didactique** par les élèves de l'atelier, écriture du scénario, etc.

Le 3e trimestre doit également voir se **finaliser le montage**, puis la **présentation publique** du film lors de la Journée Portes Ouvertes, le 02/04. Les élèves suivront aussi une **formation PSC-1** dispensée par M GRATIER, Moniteur national de secourisme.

Description de l'action

Contexte :

Si, contrairement à la région lyonnaise voisine, l'établissement n'est pas situé dans une zone à risques majeurs industriels importants, les inondations et les tempêtes (1982 et 1999) sont connues et ont laissé une empreinte durable dans les mémoires locales. De plus, ce projet souhaite également faire connaître notre PPMS à la Mairie et à la population de Lamure, pour ainsi l'intégrer le plus judicieusement possible au PCS récemment mis en place sur la commune par M. Dailly, parent d'élève et élu référent.

14 élèves volontaires de 5e se sont alors engagés à suivre une **initiation à la culture du Risque majeur**, dispensée par M. GRATIER de SAINT LOUIS, formateur Risques Majeurs (**IFFO-RME**) : 1 heure par semaine le jeudi, de 13h à 14h et à participer au **tournage et montage d'un film tutoriel** sur la nature et l'activation d'un PPMS dans un établissement scolaire, en lien avec deux enseignants et un professionnel du cinéma.

Le 1er trimestre a été consacré à la découverte des risques sur un ensemble de 6 séquences, réalisées en salle réseau avec l'aide du « Cahier des Risques Majeurs » :

1ère séquence : « *Bilan des intempéries des 16-17/09/2015 dans le Rhône* », au travers de plusieurs sites Internet et d'extraits de journaux télévisés. Les élèves sont ainsi confrontés à un risque majeur qu'ils viennent récemment de vivre : identification de la nature du risque météorologique, de ses conséquences humaines et matérielles, des acteurs de la Sécurité civile, etc. (« Mon Cahier des RM » pages 2-8) - Les documents sont accessibles sur le réseau intranet du collège - Travail en 4 sous groupes avec un rapporteur.

2ème séquence : « *Qu'est ce qu'un RM ?* » (Pages 9-10) - A partir du risque météorologique, découverte des notions « Aléa-Enjeu-Risque » - Elargissement aux autres risques au travers d'images où les élèves doivent identifier « Risques Majeurs ou Accidents de la Vie courante » et classer les RM « naturels ou technologiques ». Identification des principaux pictogrammes.

3ème séquence : « *Face à la tempête, que faire ?* » (Page 11) - Risque important sur la commune - Identification du SNA + découverte de la CAT.

4ème séquence : « *Mon territoire. Les RM à Lamure* » (Pages 12-13) - Site Prim.net « ma commune face au risque » - Quels risques ? Découverte de la notion de « Mémoire des risques » - Découverte du PCS et du DICRIM pour la commune et du PPMS pour le Collège de Lamure

5ème séquence : « *1982 et 1999 : Mémoire du Risque* » (Page 14) - Au travers de deux reportages télévisés et d'un dossier de presse locale sur 1999 (l'ensemble en accès sur le site du collège), les élèves découvrent les tempêtes de 1982 et 1999, particulièrement dans le Haut-Beaujolais forestier. Ce travail d'approche est complété par une enquête que les élèves ont menée auprès de leur entourage (2 exemplaires par élève), en cours de dépouillement.

6ème séquence : « *Le risque TMD* » (Pages 15-17) - Découverte du Risques TMD : Codes Matière et Danger + Symboles Danger – Exercice à réaliser sur la fiche élève + lien sur Jeux en ligne – Apprentissage de la CAT, dans le cadre de l'exercice PPMS programmé quelques semaines plus tard, mais que les élèves ignorent encore.

Eléments facilitateurs :

- › Travail en liaison avec un cinéaste, M. Galata, avec lequel nous avons déjà réalisé un film l'an dernier avec les élèves de l'atelier cinéma.
- › Binôme de professeurs ayant l'habitude de travailler ensemble.
- › Elèves de 5e très motivés.
- › Présence d'un Formateur Risques Majeurs Education dans l'établissement.
- › Présence d'un Moniteur national de secourisme (Education Nationale) dans l'établissement.
- › Existence d'un Club de secourisme, équipé de nombreux matériels pédagogiques (4 DSA d'entraînement, 2 mannequins RCP adultes, 2 mannequins RCP nourrissons, etc.).
- › Rédaction cette année d'un nouveau PPMS d'une centaine de pages.
- › Existence d'un référentiel local sur les exercices d'évacuation incendie et d'une formation annuel d'équipiers de 1ère intervention, qui a permis de diffuser auprès des personnels du collège une réelle culture de sécurité civile.
- › Présence d'un DAE opérationnel sur le collège depuis l'an dernier, suite à mise en place d'un mécénat privé pour l'acquérir.

Freins rencontrés :

- › Projet entièrement nouveau, et de ce fait, difficile à appréhender dans son ensemble.
- › Budget insuffisant, ne couvrant pas les heures effectuées par les deux enseignants.
- › Difficultés à trouver des informations sur le Label « Pavillon de la Résilience ».
- › Un agenda bouleversé par la circulaire n°2015-205 du 25/11/2015 :
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=95837
- › Lourdeurs inhérentes à la refonte actuelle de notre PPMS et de la mise en œuvre de notre atelier. Nécessité de coordonner les dates et les actions.
- › Absence de subventions liées à l'achat des matériels nécessaires pour le PPMS : mallette de 1ère urgence, chasubles, etc.

Description de la méthodologie

- › **14 élèves volontaires sur le niveau 5e** se sont engagés à suivre une **initiation à la culture du Risque majeur**, dispensée par M. GRATIER de SAINT LOUIS, formateur Risques Majeurs ([IFFO-RME](#)) : 1 heure par semaine le jeudi,

de 13h à 14h.

› Rédaction d'un **Cahier personnalisé des Risques Majeurs** : acquisition des bases d'une culture de Sécurité Civile et d'une Mémoire du Risque.

Voir le site Internet :

<http://collegehauteazergues.blogs.laclassse.com/2015/11/07/atelier-risques-majeurs-cinema-1ere-sequence/>

› Après cette initiation, les élèves sont officiellement identifiés dans le PPMS en qualité de « **Référents Risques Majeurs** ».

- › Participation des élèves à l'activation du PPMS le 14 janvier 2016.
- › Tournage par le cinéaste et les élèves de l'exercice PPMS du 14/01/16.
- › Montage du film par le cinéaste, les deux professeurs et les élèves de l'atelier.
- › Tournage de scènes à vocation pédagogique et didactique par les élèves
- › Ecriture du scénario par les élèves.
- › **Projection publique et mise en ligne** sur le site internet du collège du film « PPMS » lors de la Journée Portes Ouvertes.
- › Remise officielle des attestations de Référents Sécurité lors de cette projection.
- › Formation PSC-1 suivie par les 14 élèves, dispensée par M GRATIER, Moniteur national de secourisme.
- › Diffusion du CD du film tutoriel auprès des services académiques et du SDMIS du Rhône.
- › Dépôt d'un dossier « **Bouclier de la Résilience** ».
- › Dépôt d'un dossier « **Témoignage d'honneur collectif** » de l'OCDPC pour **récompenser les élèves** de l'atelier.
- › Recours à des articles dans la presse locale.

Trois exemplaires du film seront aussi offerts au **SDMIS du Rhône**, l'un au Casernement local de Lamure-sur-Azergues, le second au Bureau Prévision du SDMIS et le troisième au Bureau Prévention du SDMIS.

Recommandations

- › S'armer de patience pour trouver le budget nécessaire à cet atelier
- › Mettre en synergie toutes les compétences présentes sur l'établissement : **techniques** (atelier cinéma, cinéaste professionnel, ressources de l'IFFO-RMé), **matérielles** (ordinateurs, salle réseau, caméra de l'atelier cinéma, matériels achetés dans le cadre du PPMS, matériels du Club secourisme) et **pédagogiques** (professeur de Français pour l'écriture, moniteur de secourisme, formateur risques majeurs).
- › Elargir l'action engagée en direction des services du SDMIS et de la cellule risques de la Mairie.
- › Mettre en avant les élèves appartenant à la section locale de Jeunes sapeurs-pompiers.

Bibliographie

<http://www.risquesmajeurs.fr/>

<http://www.iff-rme.fr/>

<http://www.risques.gouv.fr/>

<http://www.irma-grenoble.com/>

<http://www.ac-lyon.fr/ihs/risques-majeurs.html>

<http://www.lesbonsreflexes.com/>

<http://www.risquesmajeurs.com/>

http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/p1_89358/le-plan-particulier-de-mise-en-surete-ppms

Mots clés

- cahier risques majeurs (1)
- PPMS (9)
- Vidéo (2)
- cinéma (1)
- exercice (10)

Cibles

- Scolaires 2nd degré
- Education nationale

Site WEB

- [Site web du Collège de la Haute-Azergues](#)