Cycle « Risques Majeurs » de TAP (Temps d'Activités Périscolaire)





Ce cycle permet de sensibiliser les enfants sur les risques majeurs présents sur leur commune en découvrant les infrastructures présentes en zone inondable et les crues qui ont marqué l'histoire de leur ville. Cette action permet également à la commune de communiquer de façon plus « douce » sur les risques majeurs.

Thèmes d'action

- Education (scolaire, périscolaire)
- Sensibilisation / information préventive

Risques

- Risques météorologiques

Régions

- Ile-de-France

Organisme

Mairie de Neuilly-sur-Marne (93) – Service Gestion des Risques
Compétence : Elaboration du Plan Communal de Sauvegarde, sensibilisation sur les risques
- 1 place François Mitterrand 93330 NEUILLY-SUR-MARNE
- 01.43.08.96.96
- cabinet.maire@neuillysurmarne.fr

Référent du projet

HAMEL Celine
Poste : Ingénieure Génie Sanitaire et Prévention des Risques
- celine.hamel@neuillysurmarne.fr

Auteur de la fiche

HAMEL Celine

Partenaires et moyens

Technique(s) :

En interne : transport (sortie en bords de Marne), matériel de vidéo et de projection.

Humain(s) :

En interne : service scolaire (2 agents, relai avec les équipes d'animation et l'organisation), équipe d'animation (2 à 3 animateurs dans les écoles), service des archives (1 agent, préparation et animation d'un atelier sur une séance), service audiovisuel (3 agents, installation du matériel pour la restitution), service des transports (un car pour la séance au bord de Marne) et service fêtes et cérémonies (réservation des goûters pour la restitution).

En externe : la Croix Rouge Française.

Financier(s) :

Le coût est interne : agents mobilisés et supports pédagogiques imprimés.

En bref

objectif(s) :

› Sensibiliser les enfants aux risques majeurs,
› Sensibiliser les équipes internes (service scolaire, équipe d'animation, équipe enseignante) au PPMS (Plan Particulier de Mise en Sureté) et au PCS (Plan Communal de Sauvegarde),
› Travailler avec les partenaires (la Croix Rouge Française par exemple) afin d'organiser d'autres événements (PLOUF 93 sur le court terme),
› Informer la population des risques majeurs auxquels leur commune est soumise,
› Sensibiliser les personnes âgées aux risques majeurs, aux risques présents dans leur commune et à long terme élaborer un « PPMS » pour leur résidence.

Echéancier(s) :

› Novembre/décembre 2014 : préparation avec le service scolaire et les équipes d'animation,
› Du 9 janvier au 13 février 2015 : cycle de TAP (Temps d'Activité Périscolaire) avec l'école JAURES, environ 40 enfants de CM1/2,
› Du 6 mars au 17 avril 2015 : cycle de TAP avec l'école LA FONTAINE, environ 20 enfants de primaire,
› Du 15 mai au 3 juillet 2015 : cycle de TAP avec l'école PASTEUR et le foyer logement BEREGOVOY (foyer pour personnes âgées), environ 30 enfants de CM2.

Description de l'action

Contexte :

› Plan Communal de Sauvegarde en cours d'élaboration.
›

Mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires.

Mise en œuvre :

Trois écoles primaires de Neuilly-sur-Marne (93) ont expérimenté, au cours des temps périscoalires de l'année 2014-2015, un cycle consacré aux risques naturels tels que crues et tempêtes.

La découverte des risques naturels majeurs se déroule en sept séances et en plusieurs ateliers proposant ainsi une information et une réflexion sur les grandes catastrophes naturelles, la réalisation d'une affiche, la présentation d'une pièce de théâtre pédagogique et une observation sur le terrain, en l'occurrence sur les bords de Marne où ils ont pu observer un repère de crue. Le jour même, à quelques mètres, la responsable des archives municipales illustrait l'exposé chiffré avec d'anciennes photographies montrant les rives de Marne inondées et les répercussions sur la vie des Nocéens.

Déroulé des séances :

- Une séance (3 heures) de sensibilisation aux risques majeurs,
- Une séance de visite des sites inondables sur les bords de Marne (3 ateliers de 20 min proposés aux enfants : un atelier de cartographie des zones inondable par l'animateur, un atelier du service des archives avec des cartes postales et des photographies, un atelier de découverte du repère des crues, commenté par moi-même),
- Trois à quatre séances de préparation à la restitution (vidéo, spectacle, BD,… : les animateurs sont libres),
- Une séance de restitution devant un public (services internes et partenaires).

Les animateurs sont présents sur toutes les séances. Une réunion a eu lieu en décembre 2014 avec tous les animateurs, le responsable scolaire...

Eléments facilitateurs :

- Possibilité de proposer un nouveau cycle de TAP.
- Disponibilité des services internes et des partenaires.
- Possibilité de conclure ces travaux avec l'événement PLOUF.

Difficultés rencontrées :

- Plan Vigipirate.

Description de la méthodologie

- Annonce en réunion des chefs de services (20 novembre 2015),
- Fiches de réunion de direction pour l'obtention des accords (de novembre 2014 à mars 2015),
- Réunions avec les services internes et les partenaires (novembre et décembre 2014),
- Trame de réalisation de l'activité (décembre 2014 et janvier 2015),
- Réunions avec les équipes d'animation (de janvier à juin 2015),
- Article dans la revue municipale (mars 2015),
- Diffusion des productions (photos des séances, vidéos, dessins, poèmes des enfants) aux services internes et aux partenaires,
-

Evaluation des cycles prévue en juillet.

Mots clés

- Inondation (87)
- Sensibilisation (34)
- Plouf (4)

Cibles

- Collectivités et élus
- Scolaires 1er degré
- Tout public

Site WEB

- Article dans la revue municipale de mars 2015