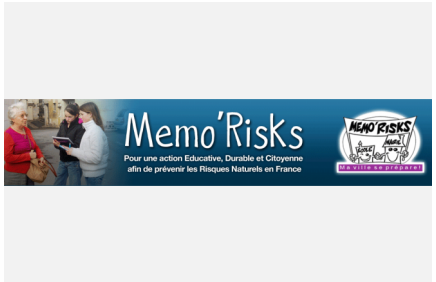
Mémo’risks, ma ville se prépare !



Thèmes d'action

- Education (scolaire, périscolaire)
- Sensibilisation / information préventive

Risques

- Feux de forêt
- Mouvements de terrain et risques volcaniques
- Risques météorologiques

Régions

- France métropolitaine
- Départements d'outre-mer

Organisme

Prévention 2000

Compétence : Conception de stratégies permettant de favoriser une conscience du risque au sein de la population. Conception de projets pédagogiques dans le domaine de la prévention des risques majeurs

- 7bis rue Laromiguière 75005 PARIS
- 06 07 19 14 61
- contact@memorisks.org

Référent du projet

SCHICK Olivier

Poste : Directeur de l’Association

- contact@memorisks.org

Auteur de la fiche

SCHICK Olivier

Partenaires et moyens

Technique(s) :

Le site de l'action « Memo'Risks, ma ville se prépare ! »

Le Guide de l'enseignant/animateur : « Quand la terre gronde » [voir la fiche correspondante]

Humain(s) :

Projet pilote de l'UNESCO, l'action Mémo'Risks s'appuie sur un partenariat entre la Mairie et les établissements scolaires.

Partenaires associés:

- l'Organisation des Nations-Unies pour la Science, l'éducation et la culture (UNESCO)
- The United Nations International Strategy for Disaster Reduction (UNISDR)
- Association Française des Établissements Publics Territoriaux de Bassin (AFEPTB)
- Centre Européen de Prévention des Risques d'Inondation (CEPRI)
- Fondation La main à la Pâte ;
- Association des maires ruraux de France (AMRF)
- Union Nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour L'Environnement (UNCPIE)
- Union Nationale de Lutte contre les Inondation (UNALCI)
- Fédération des Conseils de Parents d'Elèves (FCPE)
- Enseignement catholique
- L'institut pour l'Histoire et la Mémoire des Catastrophes (IHMEC)

Financier(s) :

Le développement de la méthodologie Memo'Risks couvre plus de 10 années pour un coût global à ce jour (2014) d'environ 250 K€.

Aucun moyen financier spécifique n'est indispensable pour da mise en œuvre sur le terrain. La collectivité peut toutefois s'appuyer sur le tissu associatif local pour appuyer les enseignants/animateurs dans la découverte du risque sur le territoire et accompagner le projet.

A défaut, la collectivité délèguera un élu ou un chargé de mission risque à cet effet.

En bref

objectif(s) :

- Proposer aux collectivités territoriales, aux EPTB et Comités de bassin une stratégie pour l'information et la sensibilisation au risque.
- S'assurer que des programmes d'enseignement et de formation sur la réduction des risques de catastrophes sont en place dans les écoles et les communautés locales.
- Retrouver la mémoire locale du risque en assurer la conservation et la visibilité.

Cible(s) :

Collectivités territoriales et élus, parents d'élèves, jeunes en temps périscolaire, scolaires 1er degré, Scolaires 2ND degré , associations environnementales.

Echéancier(s) :

La méthodologie Memo'Risks a été élaborée en 2003 et testée en Région Centre pendant plusieurs années pour différents types de risques, naturels et technologiques.

Présentée lors de multiples manifestations internationales, Memo'Risks est devenu projet pilote pour l'UNESCO (2009) et pratique remarquable pour les Nations-Unies (2010).

Initialement prévue pour des partenariats entre collectivités et établissements scolaires du second degré, elle s'est adaptée à une utilisation dans le premier degré (2012) grâce à un partenariat avec la Fondation « La main à la Pâte » et la publication du livre de l'enseignant « Quand la terre gronde ».

Un concours national « Memo'Risks, ma ville se prépare ! » accompagne la diffusion de la méthodologie dans les territoires de 2012 à 2015.

Description de l'action

Contexte :

En France, les 2/3 des communes sont concernées à des degrés divers par un risque naturel et près de 3 500 000 foyers sont situés en zone inondable. Dans ces communes, le Maire informe la population au moins une fois tous les deux ans sur les risques qui la concernent. L'école, de son côté, assure une éducation aux risques dans le cadre de l'Education au Développement Durable.

Il y a donc une concordance d'objectifs entre l'établissement scolaire et la collectivité locale. C'est pourquoi l'association

Prévention2000 a conçu la méthodologie **Memo'Risks** qui s'adresse conjointement aux communes et aux écoles situées sur un territoire soumis aux risques naturels.

Les communes et les écoles sont invitées à travailler ensemble sur la découverte de l'histoire locale des risques naturels et à créer un dialogue avec les parents d'élèves sur la prévention de ce risque dans la commune. Avec l'aide de la méthodologie Memo'Risks - projet pilote UNESCO et « Bonne pratique 2010 » des Nations-Unies - les élèves auront pour mission de retrouver la mémoire des catastrophes passées et d'enquêter auprès de la communauté des parents sur leur perception du risque.

Les médias locaux se font l'écho de leur action et favorisent une mise en lumière du risque et la sensibilisation des citoyens.

Consignes générales :

Les jeunes mènent une enquête, réalisent un reportage sur un risque majeur qui concerne la commune.

Le choix du risque à étudier est effectué en accord avec la collectivité locale associée.

Ils sollicitent la mémoire des anciens et interrogent les parents sur leur perception du risque.

Avec leurs enseignants ou leurs animateurs, les jeunes deviennent reporter/enquêteur, ils vont sur le terrain, rencontrent les gens, observent les rues, les maisons, l'environnement avec un peu plus d'attention que d'habitude, avec un autre regard !

La restitution du travail ne vise pas à expliquer le risque, mais rappelle la mémoire des catastrophes passées et reflète l'état d'information et de préparation de la population.

Modeste dans son objectif, l'enquête menée par les jeunes constitue une source d'information originale pour la commune. Ils remettent leur enquête très officiellement au Maire et les médias couvrent cet événement. Le travail produit par les jeunes est ainsi valorisé, au sein de la commune et dans la presse régionale. Leur engagement permet de mieux diffuser l'information préventive et améliore la conscience du risque dans la commune.

La mise en œuvre d'un projet "Memo'Risks" fait intervenir diverses partenaires à chacune des étapes :

- Officialisation du partenariat entre la collectivité et l'école/centre périscolaire (Elu, directeur école/centre)
- Information sur l'aléa (Services techniques de la ville, chargé de mission EPTB/Syndicat de bassin, association...)
- Visite de terrain (Services techniques de la ville, association)
- Enquête de terrain (Anciens, parents, commerçants..)
- Restitution (Elus, directeur école/centre, enseignants/animateurs, services techniques de la ville, chargés de mission EPTB/syndicat de bassin, association, parents et personnes sollicitées, population)

Description de la méthodologie

Pour accompagner les enseignants et les animateurs, un guide est à disposition : le livre d'éducation aux risques « Quand la terre gronde » conçu par la Fondation « La main à la pâte » et l'association Prévention2000.

Disponible en librairie, il est également téléchargeable sur le site de la fondation « La main à la pâte »
http://www.fondation-lamap.org/fr/risques

Séquence type (pj)

Recommandations

La mise en œuvre d'un projet Memo'Risks s'appuie sur un véritable partenariat.

Les élus (ou services techniques de la mairie) doivent apporter toute l'assistance nécessaire aux enseignants et/ou animateurs :

- pour la compréhension du risque local
- pour la prise de rendez-vous (Caserne de pompier, maison de retraite, association de riverains..)
- pour l'information des medias
- pour la restitution et la publication des résultats de l'enquête
- pour la valorisation de l'engagement citoyen des jeunes

Bibliographie

« Quand la terre gronde » David Wilgenbus, Cedric Faure, Olivier Schick Editions Le pommier

http://www.fondation-lamap.org/fr/risques

Mots clés

- concours (6)
- Inondation (87)
- risques naturels (4)

Cibles

- Associations
- Collectivités et élus
- Scolaires 1er degré
- Scolaires 2nd degré

Site WEB

- Mémo'Risks
- Ma ville se prépare