Un métier en lien avec les risques majeurs

Sensibilisation des élèves au métier de vulcanologue

Thèmes d'action

- Education (scolaire, périscolaire)

Risques

- Mouvements de terrain et risques volcaniques

Régions

- France métropolitaine
- Départements d'outre-mer

Organisme

Collège André Malraux

Compétence : Education nationale

- 4 boulevard Albert Einstein 21000 DIJON
- 03 80 74 93 40
- 0212119p@ac-dijon.fr

Référent du projet

ESQUIROL-PAQUEROT Sandrine

Poste : Professeur de SVT (collège) - Formatrice RMé

- sandrine.esquirol-paquerot@ac-dijon.fr

Auteur de la fiche

ESQUIROL-PAQUEROT Sandrine

Partenaires et moyens

Technique(s) :

Ordinateurs, liaison Internet, logiciel gratuit skype, vidéoprojecteur, enceintes

Humain(s) :

3 volcanologues :

- Jacques-Marie BARDINTZEFF (enseignant-chercheur Université Paris/Orsay),
- Jérôme LECOINTRE (enseignant Université Clermont Ferrand)
- Philippe MAIRINE (enseignant Université La Réunion)

Financier(s) :

Aucun budget

En bref

objectif(s) :

Approcher la thématique des risques majeurs à travers des profils de métier

- Travailler sur la thématique des risques majeurs.
- S'informer sur le métier de volcanologue.
- S'informer sur le risque volcanique.
- Réaliser une interview.
- Communiquer sous forme d'affiche le résultat d'un travail de recherches.

Cible : élèves de 4° (3 classes)

Echéancier(s) :

1 séance avec les élèves : préparation de l'interview (30 minutes),
1 séance avec les élèves : d'une heure pour la visioconférence.

Description de l'action

Dans le cadre du Parcours de Découverte des Métiers et de la Formation (PDMF) et de l'information aux risques majeurs, une visioconférence a été programmée avec un volcanologue.

Le PDMF permet aux élèves de faire le lien entre le travail en classe et leur parcours de formation, mais aussi d'ouvrir leur horizon personnel et finalement d'acquérir des connaissances, des capacités et des attitudes utiles tout au long de la vie.

Cette séance a permis aux élèves de découvrir le métier de volcanologue mais également de les informer sur le risque volcanique.

Dans un premier temps, les élèves ont du effectuer une recherche sur Maurice & Katia KRAFFT mais également, afin de préparer l'interview, lister au moins dix questions à poser au volcanologue.

Exemples de questions posées :

- Quelles sont les études qu'il faut faire pour devenir volcanologue ?
- A quel âge avez-vous eu envie de devenir volcanologue ?
- Quel est le plus beau souvenir lié à votre métier ?
- Qui vous a donné envie de pratiquer ce métier ?
- Quelles sont les qualités requises pour exercer ce métier ?
- Sur combien de volcans avez-vous travaillé ?

Dans un second temps, à l'issue de la visioconférence, les élèves ont réalisé une affiche, afin de présenter le métier de volcanologue. Sur celle-ci devait figurer les informations suivantes :

- le nom du métier.
-

expliquer en quoi il consiste.

- les qualités requises pour l’exercer.
- les avantages et/ou inconvénients de celui-ci.
- le(s) lieu(x) où il est possible de l’exercer.
- les études à faire pour devenir volcanologue, à présenter sous la forme d’un organigramme. L’affiche devait être réalisée sur une feuille de format A3 et être écrite uniquement d’un seul côté afin de pouvoir être affichée.

Recommandations

Ce moment de partage a été très apprécié des élèves qui n'ont pas vu le temps passé et qui ont été ravis de poser des questions aux professionnels, même si au début, ils étaient un peu impressionnés.

Bibliographie

Brochures ONISEP : http://www.onisep.fr/

Mots clés

- métier (1)
- vulcanologue (1)

Cibles

- Scolaires 2nd degré

Site WEB

- Académie de Dijon : « Un métier en lien avec les risques majeurs »