Sensibilisation aux risques majeurs

Travail pédagogique autour des risques majeurs pour des élèves de 4ème

Thèmes d'action

- Education (scolaire, périscolaire)
- Sensibilisation / information préventive

Risques

- Feux de forêt
- Mouvements de terrain et risques volcaniques
- Risques météorologiques
- Risques technologiques

Régions

- France métropolitaine
- Départements d'outre-mer

Organisme

Collège André Malraux

Compétence : Education nationale

- 4 boulevard Albert Einstein 21000 DIJON
- 03 80 74 93 40

Référent du projet

CADIOU-VAUDELIN

Poste : Enseignante de SVT

- brigitte.cadiouvaudelinl@ac-dijon.fr

Auteur de la fiche

ESQUIROL-PAQUEROT Sandrine

Poste : Professeur de SVT (collège) - Formatrice RMé

- sandrine.esquirol-paquerot@ac-dijon.fr

Partenaires et moyens

Technique(s) :

Salle informatique avec connexion Internet pour les recherches documentaires, jeu en ligne…

Humain(s) :

- Conseiller de prévention (ancien ACMO) du collège
- Sandrine ESQUIROL-PAQUEROT, formatrice RMé et enseignante de SVT

Financier(s) :

Aucun budget

En bref

objectif(s) :

- **Comprendre** la notion de risque majeur.
- Etre à même de trouver et de comprendre les informations nécessaires à l'identification des risques majeurs auxquels les élèves sont exposés.
- Connaître les **acteurs** de la gestion des risques ainsi que les différents plans de gestion de crise mis en place par les services de l'Etat, les collectivités et les établissements scolaires.
- Connaître les différents **signaux d'alerte** et les **consignes** à appliquer en cas d'alerte.
- Sensibiliser les élèves à la prévention des catastrophes naturelles.
- Attestation de compétences : **Brevet informatique et internet** (B2i)

- S'approprier un environnement informatique de travail
- Adopter une attitude responsable
- Créer, produire, traiter, exploiter des données
- S'informer, se documenter
- Communiquer, échanger

Cible : élèves de collège niveau 4° soit 25 élèves

Echéancier(s) :

2 séances de deux heures - Cours de SVT

Description de l'action

- **Séance 1 :**

- Les élèves ont été répartis en 2 groupes : le premier a travaillé sur le cahier virtuel « Bruits et Risques Majeurs », le second devait rédiger un petit texte répondant à la question : « Avez-vous déjà vécu un événement grave ? ». Puis les groupes ont permuté.
- Un temps a ensuite été pris afin de faire une mise en commun des réponses et une discussion sur la notion de risque s'est engagée.
- Les élèves ont ensuite constitué des groupes de 2 et ont effectué une recherche documentaire sur le thème du risque majeur. Leur objectif étant de réaliser un document power point de présentation sur la notion générale de risques majeurs.
- Pour finir, ils ont travaillé sur le cahier virtuel « Les risques naturels en Haïti » ce qui leur a permis d'amorcer la notion de prévention et de prévision.

Séance 2 :

› Visite de l'exposition virtuelle du Palais de la Découverte **«Vivre avec le risque: séismes, tsunamis »** afin de sensibiliser
les élèves à la notion de risques liés aux séismes et aux tsunamis mais également aux gestes qui sauvent en passant par la manière de vivre et d'anticiper les bouleversements qui en résultent.

› Intervention du chargé de prévention (ancien Acmo) du collège afin de parler de l'organisation de la sûreté dans l'école, en abordant la question du PPMS et en commençant à engager une réflexion générale sur ce qu'il faut faire en matière de prévention au sein d'un établissement scolaire.

› Les élèves ont ensuite complété leur diaporama, commencé lors de la séance 1, en intégrant des informations sur les risques majeurs encourus au niveau du collège, sur l'organisation des secours, les consignes à appliquer en cas de risque sismique.

› Ils ont ensuite pu mettre en application le fruit de leur travail et réflexion en utilisant le jeu « Stop Disasters » (ressources ISDR) dont l'objectif est, dans un temps donné et avec un budget limité, de réduire au maximum l'ampleur d'une catastrophe naturelle à venir.

Recommandations

Les élèves ont pris en main vraiment très aisément le jeu stop disasters ce qui leur a permis de prendre conscience qu'en faisant preuve de bon sens en aménagement du territoire, nous pouvons sauver des vies et limiter l'impact de la catastrophe.

Bibliographie

Expo virtuelle : http://www.palais-decouverte.fr/expos/vst_2k7/vrst_2k7/vv.html

Jeu en ligne : http://www.stopdisastersgame.org

Site web de l'EDD de l'Académie de DIJON pour le travail sur les cahiers virtuels.

Le portail de la prévention des risques majeurs du MEEDDAT : http://www.prim.net/#

Mots clés

- risques majeurs (15)
- Sensibilisation (34)

Cibles

- Scolaires 2nd degré

Site WEB

- Académie de Dijon : « Sensibilisation aux risques majeurs »