Les caprices de la Bièvre et ses affluents

Label 1000 défis pour ma planète 1993/1994 + Label Nicolas Hulot

Thèmes d'action

- Education (scolaire, périscolaire)

Risques

- Risques météorologiques

Régions

- Ile-de-France

Organisme

Collège intercommunal Emile Zola

Compétence : Education nationale

- Rue de Lovënich 91430 IGNY
- 01 69 35 39 00
- clg-zola-igny@ac-versailles.fr

Référent du projet

PIERRON Sylvette

Poste : Conseillère technique risques majeurs, chargée de la culture scientifique et technique - Rectorat de Versailles

- sylvette.pierron@free.fr

Auteur de la fiche

DELATTRE Renée

Poste : Professeur d'Education Physique et Sportive - Formatrice RMé

- delattre.nion@orange.fr

Partenaires et moyens

Technique(s) :

- Syndicat intercommunal d'assainissement (techniciens hydrauliques)
- Communes d'Igny et Bièvres (traversées par la Bièvre) et Vauhallan (présence d'un affluent de la Bièvre)
- Rectorat de Versailles : formation EDD en lien avec l'Action Culturelle.

Humain(s) :

1 professeur formateur académique risques majeurs
- 1 équipe éducative interdisciplinaire
- Fondation Nicolas HULOT – Rectorat de Versailles

Financier(s) :
- Moyens propres à l'établissement
- Subventions du Rectorat
- Prix 1000 défis pour ma planète

En bref

objectif(s) :

- Connaître les risques liés aux inondations, leurs causes, leurs manifestations et les parades possibles en relation avec un territoire
- Développement de l'écocitoyenneté

Cible : élèves de 5ème sur 3 ans impliqués suite à une étude de terrain sur les bords de la rivière.

Echéancier(s) :

Travail interdisciplinaire :

- Recherche dans la mémoire collective des inondations de 1982 et des précédentes (enquêtes auprès des familles, de la presse locale, des ressources photographiques)
- Réalisation de maquettes

Partenariat SIAVB – communes- associations locales :

- Recherche des causes et parades aux inondations
- Faune et flore de la Bièvre
- Pose de panneaux (noms de la faune et flore) réalisés par les élèves

Description de l'action

En juillet 1982, suite à un gros orage, la vallée de la Bièvre est inondée. Des bassins de retenue sont créés sur les communes concernées (notamment Bièvres, Igny et Vauhallan). La gestion automatisée de surveillance des crues est réalisée par le Syndicat intercommunal pour l'assainissement de la vallée de la Bièvre (SIAVB).

- Connaître le risque par :

- Une enquête sous forme de questionnaire envoyé à la « population » pour rassembler des éléments de la mémoire collective / consultation des archives communales, des articles de presse, de livres/ Recherche d'anciennes cartes postales
- Une carte topographique indiquant la limite des zones inondables
- Une maquette de l'ensemble de la vallée

- Connaître les causes du risque par un travail avec lestechniciens hydrauliques du syndicat intercommunal

d’assainissement permettant d’évaluer :

› L’impact des mauvais entretiens
› L’impact des urbanisations riveraines

› Connaître le degré d’occurrence du risque : étude des orages et des pluies trentennales
› Connaître les parades possibles : visites accompagnées des techniciens des bassins de retenue en série

› étude des coûts de réalisation et d’entretien de ces bassins
› étude de l’informatisation de ces systèmes

› approfondir les connaissances :

› de ces milieux humides (faune- flore) : création d’un sentir d’interprétation avec panneaux indicatifs réalisés dans les différentes langues étudiées au collège
› d’une économie en lien avec cette rivière à plusieurs bras (installation de manufactures, toile de Jouy, de blanchisserie…) et d'une restucturation du lit du fleuve recouvert à son entrée dans Paris (rue de Bièvre).

› évaluation du développement d’une activité de tourisme et de loisirs (randonnée, pêche) avec l’aide du syndicat intercommunal

Description de la méthodologie

De nombreuses réalisations (exposition, dossier, maquette, sentier/panneaux) permettent de suivre la progression de la prise de conscience par les élèves. L’exposition a été présentée lors de la journée de l’Environnement (juin) aux parents d’élèves.

Cette action d’éducation à l’Environnement a été menée selon une approche systémique prenant en compte l’ensemble des paramètres et leurs interactions.

Recommandations

Ce travail doit amener les élèves à une prise de conscience de la précarité de l’équilibre du milieu naturel qui les entoure.

Le projet initialement orienté vers les inondations peut être repris l’année suivante et adapté à d’autres risques majeurs.

Bibliographie

Archives départementales, anciennes cartes postales

Mots clés

- Inondation (87)
- Bièvre (1)
- label (2)
- systémique (1)

Cibles

- Scolaires 2nd degré