Formation d'apprentis "CAP Petite Enfance" aux risques majeurs





A travers cette formation, les apprentis du CAP Petite Enfance ont mis en place un forum sur les risques majeurs et créer des outils pédagogiques à destination des enfants, des professionnels et des parents

Thèmes d'action

- Education (scolaire, périscolaire)
- Sensibilisation / information préventive

Risques

- Feux de forêt
- Mouvements de terrain et risques volcaniques
- Risques météorologiques
- Risques technologiques

Régions

- France métropolitaine
- Départements d'outre-mer

Organisme

Lycée Professionnel Marie Curie
Compétence : Education nationale
- 64 bd Eugène Réguillon 69100 VILLEURBANNE
- 04 78 54 20 07
- ce0690109U@ac-lyon.fr

Référent du projet

KIEFFER Christine
Poste : Infirmière
- christine.kieffer@ac-lyon.fr

Auteur de la fiche

KIEFFER Christine

Partenaires et moyens

Technique(s) :

› Pour l'organisation du forum : le gymnase du Lycée professionnel et la cour du lycée

› Matériel nécessaire pour la création d'outils pédagogiques à destination des 3-6 ans : carton, papier crépon, tissus, caméra, création de marionnettes, de décors...

› Le matériel de la ville de Villeurbanne : panneaux d'affichage pour servir de séparations entre les différents ateliers et pouvoir afficher des informations.

Humain(s) :

› 20 apprentis du CAP Petite Enfance, Lycée Professionnel Marie Curie, Villeurbanne
› Les professeurs du Lycée Professionnel (Michèle ETIENNE, professeur en sciences médico-sociales) : formation des apprentis et aide au montage du projet
› L'Infirmière du Lycée (Christine KIEFFER) : formation des apprentis aux risques majeurs et aide au montage du projet
› Un intervenant audio-visuel (JP FRANCISOUD) : pour filmer et faire le montage de la video imaginé par les élèves (Vidéo utilisée comme support dans un atelier)
› Le personnel de service du Lycée : préparation d'un goûter, boisson et confection de gâteaux représentant les personnages principaux des différents ateliers
› le CRDP : confection d'un livret remis aux élèves

Financier(s) :

Budget total du projet : Environ 200 euros, financé dans le cadre d'un projet d'établissement.

Les apprentis en CFA ont un budget pour pouvoir financer des projets d'animation.

En bref

objectif(s) :

› Former les apprentis du CAP Petite Enfance aux risques majeurs
› Réflexion autour de techniques d'animation pour informer les élèves de primaire (+ un classe de dernière année de maternelle) sur le thème des risques majeurs et faire lien avec le PPMS de l'école
› Sensibiliser les enfants de 3 à 6 ans aux risques majeurs à travers des supports ludiques

Echéancier(s) :

Septembre - juin : création d'outils, mise en place du projet :

- Formation des apprentis sur le thème des risques majeurs.
- Réunion de tout le groupe pour réfléchir à des pistes de travail (quels ateliers d'animation ? pour quel public ? et sous quel forme ?)
- Par la suite, chaque groupe a travaillé seul pour élaborer des outils, des animations.
- Réunion en grand groupe une fois par mois pour faire le point, réorienter le travail, fournir des pistes de recherche , trouver des outils adaptés et des contacts.
- Invitations envoyées aux écoles et élaboration d'un calendrier
- Mise en place des décors et des ateliers
- Répétition des animations et organisation de l'accueil des élèves
- Répétition des animations
- **Juin : forum sur les risques majeurs**

Description de l'action

Contexte **:** Il est difficile pour un enfant d'aborder la thématique des risques majeurs et de connaître les gestes à adopter en cas de catastrophe.

Au cours de l'année scolaire 2012-2013, 20 apprentis du CAP Petite Enfance du Lycée Professionnel Marie Curie de Villeurbanne se forment à la thématique des risques majeurs en préparant, à l'aide de leurs professeurs et de l'infirmière du lycée, formatrice RMé de l'IFFO-RME, des supports ludiques pour leur intervention sur le forum " Les risques majeurs" :

- Un support papier : 3 affiches sur les risques naturels et technologiques : "Hugo, un petit escargot, nous explique quoi faire en cas de rupture de barrage, d'inondation et d'explosion de véhicules contenant des matières dangereuses"

- Un support vidéo "*Les malheurs de Pif et Paf ":* C'est l'histoire d'un petit chien et d'un petit chat qui montrent la conduite à tenir en cas d'inondation, de tempête, de nuage toxique et de risque chimique" (4 scénarios différents) _ durée de la vidéo 4'22"
- Un jeu : il se compose de 4 fiches représentant chacune un risque majeur (inondation, séisme, feu de forêt et accident) sur lesquelles les enfants doivent placer les bonnes étiquettes (Étiquettes représentant les bons reflex pour chacun des risques présentés)

- Une brochure, sous forme de BD (6 pages avec des dessins), intitulée "*Buzzy face aux risques* : un petit lapin Buzzy nous rappelle grâce à quelques petits dessins ce qu'il faut faire en cas de tremblement de terre, d'inondation, de risque industriel et nucléaire". Pour vérifier si les enfants ont bien retenu les bons gestes à adopter en cas de catastrophe, un petit quizz leur est porposé par la suite

Ce forum s'est déroulé sur une journée, déstiné à sensibiliser les élèves de primaires et de maternelles aux risques naturels (inondation, séisme, tremblement de terre) et technologiques (indutriel, TMD, nucléaire...). Les élèves accueillis ont été répartis en plusieurs petits groupes ; chacun a ainsi pu participer aux différents ateliers. Nous avons ensuite regroupé tout le monde et grâce à des échanges avec les élèves nous avons pu évaluer la journée.

Description de la méthodologie

Il y a eu un temps d'échange pendant le goûter des enfants avec les enseignants et les IEN présentes sur le PPMS et la nécessité de prolonger cette action en classe afin de permettre aux élèves de faire le lien avec le PPMS de l'école.

Recommandations

Elements faciliateurs : Une équipe d'enseignants très mobilisée a concouru à la réussite du projet en proposant des décors, en réalisant des gâteaux pour le goûter et en encadrant nos jeunes dans leur animation

Difficultés rencontrées : Nous avons eu des difficultés à gérer le passage des groupes d'élèves car beaucoup de demande à satisfaire dans une journée pour un temps d'une heure par groupe avec passage dans tous les ateliers

Bibliographie

-

Mots clés

- formation (9)
- forum (3)
- risques majeurs (15)
- outils pédagogiques (5)

Cibles

- Education nationale
- Scolaires 1er degré